

Рекомендации

1. При организации образовательного процесса руководствоваться требованиями учебной программы по учебному предмету «Музыка».
2. Достигать образовательных результатов, зафиксированных в учебной программе по учебному предмету.
3. Формировать функциональную грамотность через погружение в музыку, используя музыкально-практическую деятельность как основной механизм.
4. Внедрять компетентностный подход, используя активные виды деятельности (вокально-хоровая, слушание, музыкально-ритмические движения, игра на инструментах) для решения жизненных ситуаций.
5. Развивать читательскую грамотность (работа с текстами песен, музыкальными терминами), критическое мышление и творческий потенциал учащихся.
6. На уроках музыки делать акцент на развитие коммуникативных способностей, памяти, гибкости мышления и эмоционального интеллекта.
7. Применять разнообразный музыкальный репертуар, учитывая интересы и способности учащихся.
8. Использовать пособия с грифом «Рекомендовано научно-методическим учреждением "Национальный институт образования"» для повышения эффективности работы.
9. Формировать у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к созидательному труду как главному условию развития белорусского государства.
10. Вести систематический учет результатов учебной деятельности учащихся.



Управление образования Гродненского районного исполнительного комитета

Государственное учреждение
«Гродненский районный учебно-методический кабинет»

Учреждение образования
«Озерская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района»

Программа

заседания районного учебно-методического объединения
учителей эстетического цикла по теме:

**«Использование различных видов музыкальной
деятельности для формирования функциональной
грамотности учащихся на уроках музыки»**
(для учителей музыки)



Цель:

повышение профессиональной компетентности учителей музыки по формированию функциональной грамотности учащихся через музыкально-практическую деятельность

Задачи:

- 1) проанализировать использование различных видов музыкальной деятельности (пение, игра на инструментах, слушание, музыкально-ритмические движения) для развития компетенций учащихся;
- 2) способствовать совершенствованию методических навыков педагогов по внедрению элементов функциональной грамотности в урок музыки;
- 3) освоить методы оценки уровня функциональной грамотности на уроках музыки, в том числе через развитие эмоционально-ценностной сферы;
- 4) представить панораму педагогических методов и приемов, ориентированных на практическое применение музыкальных знаний, учителя музыки УО «Озёрская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района»
Гринкевич С.П.

Форма проведения: семинар-презентация

Дата проведения: 15.05.2026

Место проведения: Учреждение образования «Озёрская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района»

Программа

09.30-10.00 – встреча и регистрация участников

10.00-10.10 – открытие семинара. Определение проблемного поля

Винтер Е.Т., методист ГУ «Гродненский районный учебно-методический кабинет»

10.10-10.45 – знакомство с образовательным пространством УО «Озёрская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района»

Шишко З.И., директор УО «Озёрская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района»

10.45-11.25 – урок музыки в 4 классе «Музыка народов, населяющих Республику Беларусь»

Гринкевич С.П., учитель музыки высшей квалификационной категории УО «Озёрская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района»

11.25-11.45 – анализ и самоанализ урока

11.45-12.25 – торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы «Нам этот мир завещано беречь!» (актовый зал)

Гринкевич С.П., учитель музыки высшей квалификационной категории УО «Озёрская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района»

12.25-12.45 – методический кейс «Эффективные приёмы для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках музыки»

Винтер Е.Т., методист ГУ «Гродненский районный учебно-методический кабинет»

12.45-13.00 – подведение итогов. Рефлексия. Выработка рекомендаций

Винтер Е.Т., методист ГУ «Гродненский районный учебно-методический кабинет»