УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ОЗЕРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ГРОДНЕНСКОГО РАЙОНА»

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ САНАТОРНОЙ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА ДЛЯ ДЕТЕЙ БОЛЬНЫХ СКОЛИОЗОМ

Подготовила:
воспитатель
первой квалификационной категории
Кравчук Маргарита Алексеевна

аг. Озеры
2026

Восьмиклассники — это «возраст пика» инфантильного потребления, но именно сейчас у них формируется модель будущего финансового поведения. В условиях нашей школы дети изолированы от привычной городской среды (магазинов, банков), но потребность в деньгах у них есть (онлайн – покупки, доставка, переводы от родителей).

Мой опыт показывает, что задача воспитателя – не читать лекции, а через режимные моменты и игровые формы учить детей распоряжаться ограниченными ресурсами, особенно в условиях стресса и болезни.

Тема мероприятия по финансовой грамотности в 8 классе: «Финансовый компас: как управлять деньгами и не попадаться на уловки»

Цель: формирование у учащихся понимания базовых принципов управления личными финансами, умения распознавать финансовые риски (мошенничество, маркетинговые ловушки) и применять правила безопасного финансового поведения в повседневной жизни.

Оборудование: мультимедийный проектор (презентация), раздаточный материал с задачами, стикеры для рефлексии, канцелярские принадлежности.

Организационный момент и мотивационный разогрев (5–7 минут)

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается тривиальным вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами?

Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Этот термин finansia возник в XIII-XV вв. переводится с латинского как наличные средства, доход. В торговых рядах Италии и сначала обозначал любой денежный платеж. В дальнейшем термин получил международное распространение и стал употребляться как понятие, связанное с системой денежных отношений между населением и государством по поводу образования государственных фондов денежных средств.

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и др. финансовые инструменты.

Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее?

Классный руководитель: «Добрый день, ребята! Представьте ситуацию: вы заходите в магазин, чтобы купить хлеб, а выходите с пиццей, чипсами и новой игрой, хотя голодным никто не остается. Знакомо? Или другой вопрос: вам позвонил «сотрудник банка» и сообщил о «подозрительной операции». Ваши действия? Сегодня мы разберем эти и другие ситуации. Тема нашего классного часа — «Финансовый компас». Вы узнаете, как заставить деньги работать на вас, а не наоборот».

Разогрев (блиц-опрос):

(Классный руководитель задает вопросы, ученики поднимают руки.)

1. «Кто знает, как выглядят купюры номиналом 5, 10, 20, 50, 100, 200, 500 белорусских рублей?» (Можно показать изображения).

2. «Как вы думаете, сколько в среднем тратит семья из трех человек на коммунальные услуги в Гродно или другом областном центре?» (Варианты: 50, 100, 200, 300 рублей. Правильный ответ — в среднем 120–180 руб. в отопительный сезон).

3. «Что такое ЕРИП и для чего он нужен?» (Единое расчетное и информационное пространство — для оплаты услуг без комиссии).

Теоретический блок: «5 столбов финансовой грамотности»

(15 минут)

(Классный руководитель объясняет, ученики заполняют опорный конспект или просто слушают, фиксируя ключевые тезисы)

Вступление: Финансовая грамотность — это не умение зарабатывать миллионы. Это умение управлять тем, что у тебя есть, и планировать будущее, чтобы не оказаться в долговой яме из-за кредита на новый айфон.

Учет и планирование: «Правило 50/30/20»

Любой бюджет строится на балансе. Формула идеального кошелька для взрослого работает и для карманных денег подростка:

· 50% — НЕОБХОДИМОЕ: проезд, связь, школьные обеды, гигиена.

· 30% — ХОТЕЛКИ: кино, сладости, игры, сувениры.

· 20% — НАКОПЛЕНИЯ: то, что работает на твое будущее (подушка безопасности).

Пример на белорусских рублях: Если у тебя карманные деньги 100 руб. в неделю:

· 50 руб. — проездной и буфет.

· 30 руб. — развлечения.

· 20 руб. — в копилку. За месяц это 80 руб., за полгода — почти 500 руб. (хватит на хорошие гаджеты).

Накопления и сложный процент

Суть: Деньги должны приносить деньги.

Расчет: Если каждый месяц откладывать 50 рублей на банковский вклад под 8–10% годовых, то через год у тебя будет не 600 руб., а около 650 руб. За 5 лет набежит сумма с учетом процентов (сложный процент).

Местная специфика: В Беларуси работает Агентство по гарантированному возмещению банковских вкладов — если банк обанкротится, государство вернет деньги (до определенной суммы). Это надежно.

Кредиты: друг или враг?

- Полезный кредит: Образование (если оно повысит твой доход), покупка дома/машины (актив).
- Вредный кредит: Айфон 16 Pro, турецкий тур, шуба. Правило: Если вещь портится/дешевеет быстрее, чем вы за нее платите — бери кредит ТОЛЬКО если закрываешь его за 1–2 месяца.
- Для 8 класса: Запомните слово «проценты». Кредит в 500 руб. под 50% годовых превращается в 750 руб. долга уже через год.

Безопасность: как не стать жертвой мошенников

- Фишинг: СМС «Ваша карта заблокирована, перейдите по ссылке». Никогда не переходи! Звони в банк по номеру 147 (контакт-центр Беларусбанка) или 370 (Банк ВТБ). Общий номер 900 тоже работает не всегда. Лучше набирать номер с карты.
- Код из СМС — это твоя подпись и печать. Никому не называй.

- Социальная инженерия: «Здравствуйте, я из милиции / ваш родственник попал в ДТП, срочно переведите деньги». Кладем трубку. Перезваниваем родственнику.

Ловушки маркетинга

- «Скидка 70%»: Возможно, цену сначала завысили в 2 раза.
- «Второй товар в подарок»: Ты покупаешь две вещи по цене 1,5. Выгодно, только если тебе нужны две.
- «Рассрочка 0%»: Проценты уже включены в цену товара (магазин платит банку комиссию, а ты платишь больше).

Практический блок: Решение кейсов в белорусских рублях
(15 минут)

Класс делится на 4 команды. Каждая получает карточку с задачей. На решение — 3 минуты, затем спикер команды озвучивает ответ.

Команда 1. «Бюджет школьника Сережи»

«Сережа из Минска получает 120 рублей карманных денег в неделю. Он хочет накопить на беспроводные наушники Samsung Galaxy Buds, которые стоят 450 рублей. Его обязательные расходы: проезд на метро/автобусе — 25 руб. (при оплате карты), буфет — 40 руб. (обед), подписка на VK Музыку — 8 руб. Сможет ли он накопить за 2 месяца (8 недель), если будет откладывать остальное?»

Решение:
1. Расходы в неделю: 25 + 40 + 8 = 73 руб.
2. Остаток (экономия) в неделю: 120 – 73 = 47 руб.
3. За 8 недель: 47 * 8 = 376 руб.

Ответ: Не хватает 74 руб. (450 – 376). «Что делать Сереже?» Отказаться от покупки обеда в буфете (носить бутерброды) или найти подработку (постера расклеить, погулять с собакой соседей).

Команда 2. «Ловушка: Кредит на айфон»

«Анна увидела в рассрочку iPhone 14 за 2800 руб. Ей предложили кредит на 2 года под 15% годовых. Сколько она переплатит банку за 2 года? Сможет ли она платить, если её стипендия/подработка 300 руб. в месяц?»

Решение:

1. Переплата за год: 2800 * 0,15 = 420 руб.
2. Переплата за 2 года: 420 * 2 = 840 руб.
3. Итоговая стоимость телефона: 2800 + 840 = 3640 руб.
4. Платеж в месяц: 3640 / 24 = 151,6 руб. (почти половина дохода).

Вывод: Кабала. Лучше накопить самому.

Команда 3. «Мошенники: Звонок из банка»

«Вам звонит «Сотрудник службы безопасности» (номер подменный, похож на официальный) и говорит: «С вашей карты пытаются снять 500 рублей. Чтобы спасти деньги, переведите их на «безопасный счет». Ваши действия? Перечислите 3 фразы, которые нужно сказать мошеннику».

Правильный ответ:

1. «Я перезвоню в банк по номеру 147 (или номеру с карты)».
2. «Безопасных счетов не существует — это миф, так как мои деньги застрахованы государством».
3. «Код из СМС называть отказываюсь, вы мошенник».

(Кладем трубку и блокируем номер).

Команда 4. «Маркетинг: Распродажа в «ОМЕ» / «5 элементе»»

«Вы видите рекламу: «Кроссовки Nike. Цена: 250 руб. Скидка 50% по акции «Второй товар в подарок»». Сколько вы заплатите за одну пару кроссовок? И почему это обман?»

Решение: За одну пару вы все равно заплатите 250 руб. Скидка 50% действует только при покупке двух товаров, причем второй — «бесплатно», но первый вы платите полную стоимость.

Правильная стратегия: Искать скидку 50% на один товар, а не «2 по цене 1», если вторая вещь не нужна.

Итоговая рефлексия: «Финансовые пальцы» (3–5 минут)

Каждый ученик загибает пальцы на руке, комментируя:

1. Мизинец (Знание): Что нового узнал? (Например: «Что в Беларуси вклады застрахованы»).

2. Безымянный (Связь): Где эти знания пригодятся мне завтра? (В магазине, при звонке из банка).

3. Средний (Действие): Что я сделаю уже сегодня? (Установлю лимит в мобильном банке, отключу ненужную подписку).

4. Указательный (Дружба): Кому из друзей или родителей я расскажу это правило? (Бабушке, чтобы не попалась на «родственник в беде»).

5. Большой (Настроение): Оцените занятие от 1 до 5.

В 8 классе вы не зарабатываете миллионы, но вы учитесь главному — контролировать свои желания. Умный финансист не тот, у кого много денег, а тот, кто знает, куда они уходят. Ваша суперспособность — сказать “нет” сиюминутной покупке ради большой мечты».

Домашнее задание (по желанию, на стикере)

«Финансовый детектив»: Попросите у родителей один чек из магазина (Евроопт, Соседи, Корона, Грин) и найдите 3 товара, которые были куплены под влиянием импульса (не по списку). Посчитайте, сколько денег ушло на «хотелки». Предложите родителям альтернативу (положить эту сумму в конверт на отпуск).

Памятка для ученика (раздаточный материал на парту):

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Беларусь

1. Номер банка: 147 (Беларусбанк), 370 (ВТБ), 900 (общий).

2. Запрет: Не называть CVV-код (3 цифры сзади) и код из СМС.

3. Правило 24 часов: Не покупай вещь дороже 100 рублей сразу. Поспи с мыслью о ней — утром 50% желаний отпадут.

4. ЕРИП: Оплачивай без комиссии, но проверяй реквизиты дважды.

5. Сложный процент: Откладывай 20% с каждой получки (даже с 50 рублей

Финансовая грамотность для наших восьмиклассников — это не про богатство, а про чувство контроля над своей жизнью. Болезнь ограничивает тело, но грамотное управление деньгами дает ощущение свободы и взрослости.