УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ОЗЕРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ ГРОДНЕНСКОГО РАЙОНА»

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ ПО ТЕМЕ «ВЫШИВКА. СЧЕТНЫЕ ШВЫ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-7 КЛАССОВ

Подготовила:
учитель высшей
квалификационной категории
Гапоник Ирина Ивановна

аг. Озеры
2026

Раздел. Вариативный компонент. Вышивка

Тема урока. Счетные швы. Набор.

Цель: формирование и развитие у учащихся практических умений и навыков выполнения счетного шва «набор» по горизонтали, а также развитие функциональной грамотности через анализ технологической последовательности, самоконтроль и оценку качества готового изделия в соответствии с критериями.

Тип урока: практический.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Дидактический материал: «Узоры белорусской души» -брошюра, образцы закладок.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Вводный инструктаж.

2.1. Повторим терминологию, выполняя тест:

Установите соответствие между термином и его определением	
Термин	Определение
1. Шов	**а)** последовательный ряд стежков
2. Стежок	**б)** расстояниемежду двумя проколами материала иглой
3. Строчка	**в)** способ сшивания или вышивания

2.2. Проверим свои ответы (на доске):

СТЕЖОК – ПОВТОРЯЮЩИЙСЯ ЭЛЕМЕНТ НИТОЧНОЙ СТРОЧКИ МЕЖДУ ДВУМЯ ПРОКОЛАМИ ИГОЛКИ

СТРОЧКА –ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ РЯД СТЕЖКОВ

ШОВ – СПОСОБ СШИВАНИЯ ИЛИ ВЫШИВАНИЯ

2.3. Подготовьте материалы и инструменты, прочитав анаграмму:

АНАГРАММА		
НОЖ		ИГ
ИНЕ		МА
ПАС		СХЕ
ЛА		НИЦЫ
МА		МУЛ
1 слово_____ 2 слово_____ 3 слово_____ 4 слово_____ 5 слово_____		

2.4. ОБП при работе с ножницами, иголками.

3. Текущий инструктаж. Ситуация. Представьте, что вы работаете в школьной мастерской и получили заказ на изготовление партии закладок для школьной библиотеки. Вам выдали технологическую карту и карту самоконтроля. Однако в карте есть пропуски (3 колонка), а учитель просит не просто вышить закладку, а грамотно организовать весь процесс и оценить результат своей работы.

3.1. Внимательно изучи технологическую карту. В ней пропущены некоторые важные действия и материалы для этапов 1,2,6,7.

3.2. Заполни пропуски в таблице, используя свои знания и информацию из текста:

Для этапа 1: какие инструменты нужны, чтобы «определить длину и ширину закладки»? (впишите в столбец «инструменты, приспособления»)

Для этапа 2: что еще, кроме линейки и карандаша, упоминается в тексте для пометки середины?

Для этапа 6: какой инструмент нужен для оформления бахромы?

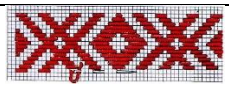
Для этапа 7: сформулируй, как именно можно проверить качество, опираясь на карту самоконтроля.

4. Практическая работа. Изготовление закладки для книг.

Цель: изготовить закладку для книг счетным швом «набор» по горизонтали.

Технологическая карта

Изготовление закладки для книг

			Материалы: Канва, нити мулине красного цвета, иголка
№	Последовательность изготовления изделия	Графическое изображение	Инструменты, приспособления
1	Определить длину и ширину закладки с учетом выбранной схемы		Линейка, карандаш
2	Определить середину закладки по ширине и пометить контрастной ниткой		Линейка, иголка с ниткой
3	Определить середину схемы по ширине и пометить стрелочкой		карандаш
4	Вышить первую центральную строчку швом вперед иголка согласно схеме		иголка с ниткой
5	Вышивать последующие ряды по схеме		иголка с ниткой

6	Оформить бахрому по сторонам		иголка с ниткой
7	Проверить качество готового изделия		

Карта самоконтроля к практической работе
«Изготовление закладки для книг»

Критерии оценки:	Количество баллов
1. Тест	1
2. Анаграмма	1
3. Организация рабочего места	1
4. Соблюдение правил техники безопасности	1
5. Правильность выполнения вышивки по схеме	4
6. Аккуратность вышивки с лицевой и изнаночной сторон (прокол иглой)	2
Итого	10

5. Заключительный инструктаж.

Для рефлексии используется прием «Острова»: радости, грусти, удовольствия, наслаждения, тревоги, воодушевления.

Опиши, на каком «острове» ты оказался после выполнения практической работы и почему. Свяжи свой ответ с одним из критериев оценки (например, «Я на острове Удовольствия, потому что аккуратность вышивки – 2 балла.)

6. Уборка рабочих мест.