

Федоров И.В, Аттестация педагогических работников в учреждении образования: практ. руковод. /И.В. Федоров, И.В.Богачева и др.; ГУО «Акад. последип. образования. – Минск: АПО, 2015. – 124с.

### **План самоанализа урока (занятия) и показатели его оценки**

<b>Показатели</b>
1. Аргументированность постановки цели и выбора типа урока (темы занятия) (На основании чего были поставлены цели и определен тип урока (занятия)?)
2. Выраженность авторской педагогической идеи (В чем проявлялась на уроке авторская педагогическая идея?)
3. Учет психолого-педагогических особенностей класса (группы) при реализации запланированного урока (занятия) (Как учитывались психолого-педагогические особенности класса (группы) при реализации запланированного урока (занятия)?)
4. Реализация содержания урока (занятия). Обоснованность изменения содержания урока (занятия) с учетом реальной ситуации (Насколько реализовано содержание урока (занятия)? Удалось ли предвидеть возможные варианты изменения содержания на уроке (занятии)?)
5. Обоснованность изменения методов и форм преподавания (В каких ситуациях пришлось изменить запланированные методы и формы преподавания и почему?)
6. Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода (Как осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход?)
7. Обоснование эффективности отобранных средств (Насколько отобранные средства способствовали эффективности урока (занятия)? Были ли использованы дополнительные, не запланированные заранее средства?)
8. Адекватность оценки результатов деятельности учащихся на уроке (занятии) (Насколько адекватно Вам удалось оценить результаты деятельности учащихся (обучаемых)?)
9. Адекватность оценки степени достижения целей (решения задач урока (занятия)) (Как Вы оцениваете степень достижения целей (решения задач) урока (занятия)?)
10. Обоснование факторов, способствовавших успешному достижению цели урока (занятия) (Как Вам удалось использовать непредвиденные ситуации для повышения эффективности обучения?)
11. Обоснование факторов, негативно сказавшихся на эффективности урока (занятия) (Какие ситуации, на Ваш взгляд, не получили должного решения?)

12. Определение путей развития собственной педагогической деятельности на основе анализа урока (занятия) (Какие выводы для совершенствования дальнейшей педагогической деятельности возможно сделать на основе проведенного урока (занятия)?)
13. Достоверность и адекватность самооценки
14. Умение аргументировать свою позицию и отвечать на вопросы